

# **Projet 2006/2007 du RASED (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficulté) de la Circonscription de Parthenay**

## **1 - Objectifs.**

Le dispositif d'aides spécialisées de la circonscription de Parthenay contribue à assurer avec les équipes pédagogiques

- la prévention des difficultés préjudiciables à la progression dans le cursus scolaire ou à une bonne insertion dans la vie collective
- la remédiation quand des difficultés s'avèrent durables et se traduisent par des écarts d'acquisition nets avec les acquisitions attendues ou par un défaut particulier d'adaptation à l'école et à son fonctionnement particulier, par des aides spécialisées, psychologiques, rééducatives ou pédagogiques..

Ces aides ne sauraient toujours être suffisantes en elles-mêmes; le RASED cherche des réponses adaptées aux situations et à leur complexité, en collaboration avec les différents partenaires de l'Education Nationale (service de Santé Scolaire...) ou extérieurs (CMP, CMPP, CAMSP, orthophonistes, Groupe de suivi interinstitutionnel des élèves en difficulté.....)

## **2 - Choix des priorités.**

- Participation aux actions de mise en oeuvre de la pédagogie des cycles.
- Travail en collaboration avec les écoles pour que l'aide spécialisée ne se substitue pas à l'action pédagogique, en renforçant le rôle de l'équipe pédagogique dans la prise en compte de la difficulté scolaire.
- Implication dans les conseils d'école, les conseils de cycle, dans la participation aux équipes éducatives, implication dans les projets d'école, dans l'élaboration du projet d'aide spécialisée ainsi que du PPRE, en étroite collaboration avec l'enseignant de la classe.

## **3 - Les priorités d'action du réseau sont fixées en référence à:**

- Loi du 11 février 2005, pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées et ses textes d'application.
- Loi du 23 avril 2005, d'orientation et de programmation pour l'avenir de l'école et ses textes d'application.
- La circulaire de 1990, complétée par les circulaires d'avril 2002, et les textes relatifs à l'adaptation scolaire ainsi qu'à la scolarisation des élèves handicapés.
- Les orientations académiques pour un pilotage départemental des RASED.
- La Charte départementale régissant les partenariats inter-institutionnels pour la réussite scolaire et éducative.
- La politique propre à chaque école, faisant apparaître l'analyse des difficultés repérées dans l'école et les propositions pour y remédier.
- La définition sur le terrain de projets de travail qui personnalisent et adaptent les actions en fonction de ces orientations (actions de prévention de la violence, de l'illettrisme (...), prise en compte d'un cycle particulier, aides en réponse aux feuilles de liaison, concours à la mise en oeuvre des PPRE.....).
- L'analyse des informations recueillies par les feuilles de liaison, par les PPRE sans aide spécialisée, par les résultats des évaluations nationales CE1, CE2, 6ème, l'utilisation des outils pédagogiques et d'évaluation du Ministère. Les choix pédagogiques sont définis pour que l'aide spécialisée prenne du sens pour l'élève, en cohérence et continuité avec les choix pédagogiques de la classe, les compétences qui y sont travaillées, prenant en compte les supports qui y sont utilisés.
- Ces orientations sont modulables suivant les besoins, les demandes mais aussi suivant les moyens du réseau, en personnes, en temps.....
- Elles sont également dépendantes des conditions matérielles rencontrées dans les différents lieux.

#### **4 - Mise en œuvre du projet.**

##### → Planning au niveau de la circonscription:

- Stage de rentrée, lundi 4 et mardi 5 septembre: mise à jour des outils, analyse des différentes données de l'année précédente et de l'année à venir, définition du calendrier des équipes, des thèmes de travail, des actions de partenariat, des moyens de fonctionnement.
- Réunions de synthèses régulières.
- Réunions plénières (3 heures),
  - à Mazières, le 4 décembre 2006 à 13H30 (Conduite des entretiens avec les parents)
  - à l'école Gutenberg, le 19 février 2007 à 13H30 (la prévention)
  - à Mazières, le 14 mai 2007 à 13H30 (Bilan sur la mise en oeuvre des nouveaux dispositifs)
  - à l'Inspection de l'Education Nationale, le 29 juin et le 2 juillet 2007, de 9H00 à 16H30, afin de dresser le bilan de fin d'année.

##### → Modalités d'informations.

- Rappel du fonctionnement du RASED et coordonnées des personnes dans une plaquette succincte de présentation dans chaque école.
- Participation aux réunions de circonscription en début d'année.
- Thèmes de conférences pédagogiques.
- Participation aux conseils d'école, conseils des maîtres et conseils de cycles.
- Lettre aux familles.

##### → Recueil des feuilles de liaison. ( directement à un membre du réseau ou par envoi par courrier)

##### → Partenariat.

- Concertations avec les conseillers pédagogiques pour des bilans ou des analyses de signalements.
- Rencontres collégiales ou par équipe autour de projets, avec les médecins scolaires, les assistantes sociales, les centres de soins: CMPP, CMP, les orthophonistes...
- Ventilation de l'information sur les secteurs du RASED.

#### **5 - Evaluation.**

##### ◆ Bilan qualitatif

- Evaluation par le réseau des projets élaborés pour chaque élève.
- Evaluation par l'enseignant de la classe de l'évolution de l'élève.

##### ◆ Bilan quantitatif

- Grille du suivi des élèves par école.
- Tableau des aides apportées pour la circonscription.

##### ◆ Bilan général.

- Analyse du fonctionnement global du RASED par secteur et pour la circonscription: mise en relation des données en termes de demandes, besoins, réponses du RASED.
- Dysfonctionnements et difficultés pouvant amener à d'éventuels ajustements.

##### ***Documents annexes.***

1. Répartition géographique des secteurs du RASED
2. Projet d'aide individuel/Programme Personnalisé de Réussite Educative Niveau 2 et/ou 3
3. Feuille de liaison.
4. Plaquette de présentation aux écoles.
5. Lettre d'information aux familles.
6. Grille du suivi des élèves par école.
7. Tableau récapitulatif par école
8. Tableau récapitulatif de la circonscription